



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU HERA BĂTEȘTI  
PROIECTUL EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN „SUB SEMNUL LUI FLORAR”  
Ediția a VIII-a  
CLASA A V-A  
10 APRILIE 2014

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Citește cu atenție textul de mai jos, reflectează și rezolvă cerințele:

*Vântul trece lin, ușor*

*Printre arbori și deodată*

*C-un parfum îmbătător*

*S-a umplut pădurea toată.*

*Florile din jur se-ntreabă:*

*- Poate vine-n ospeție*

*Vreo zeiță de la îngeri?*

*Să ne-mbete, cine știe?*

*- Nu, răspunde-nfumurată,*

*Îndreptând capul spre soare,*

*Floarea care printre flori,*

*Este-n codru cea mai mare.*

*Nu e alta-aici ca mine,*

*O zeiță sunt doar eu!*

*- Ah, îi zice atunci pădurea,*

*Ai miros urât și greu.*

*Ești tu mare, ești ghimpoasă,*

*Dar zeiță-i altă floare,*

*Uite-o colo subțirică,*

*Gingașă, fermecătoare.*

*Stă cuminte, stă în umbră,*

*Aplecată spre pământ,*

*Lacrimi albe, mici, rotunde,*

*Clopoței de-argint în vânt...*

*Ea e floarea, ea-i zeița,*

*A-nflorit întâia oară.*

*Ne-a adus parfum ceresc*

*Și-i vom zice... Lăcrămioară.*

(Lăcrămioara de Emilia Plugaru)

1. Selectează din text 3 termeni din câmpul lexical al florilor. 6p
2. Scrie 3 termeni din familia lexicală a cuvântului *floare*. 6p
3. Scrie valoarea morfologică, cazul și funcția sintactică pentru cuvintele subliniate în textul dat. 12p.
4. Selectează din textul dat câte un cuvânt cu diftong, unul cu triftong și unul cu vocale în hiat . 6p
5. Scrie sinonime contextuale pentru cuvintele: *parfum*, *gingașă*, *ghimpoasă*. 6p
6. Selectează din textul dat 3verbe la 3 moduri diferite pe care le vei preciza. 12p
7. Selectează din text 2 figuri de stil diferite, precizează numele figurilor și explică-le rolul expresiv în textul dat. 12p
8. Redactează o compunere de 10- 15 rânduri în care să îți imaginezi o continuare a fragmentului de text dat. În compunerea ta, trebuie:
  - să folosești două moduri de expunere diferite;
  - să introduci 3 figuri de stil diferite;
  - să respecti regulile de punctuație și de ortografie. 30p

Se acorda 10 p din oficiu.

**Barem de corectare și notare –Limba și literatura română. Clasa a V-a**

1. Câte 1 punct pentru fiecare termen selectat corect.
2. Câte 1 punct pentru fiecare termen derivat corect.
3. *Tu*: subiect, pronume personal, caz nominativ -3p *ceresc*: atribut adjectival, adjectiv propriu-zis, caz acuzativ-3p, *floarea*: nume predicativ, substantiv comun, caz nominativ-3p, *parfum*: complement direct, substantiv comun, caz acuzativ – 3p.
4. Câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt selectat corect.
5. Câte 2 puncte pentru fiecare sinonim corect.
6. Câte 2 puncte pentru fiecare verb selectat corect, câte 2 puncte pentru fiecare mod precizat corect.
7. Câte 2 puncte pentru fiecare figură de stil selectată corect, câte 2 puncte pentru denumirea corectă a celor 2 figuri, câte 2 puncte pentru explicarea originală a figurilor.
- 8.

Compunere.

- câte 5p pentru fiecare mod de expunere utilizat corect;
- câte 4 p pentru fiecare figură de stil diferită folosită ;
- 4 p : punctuație, 4p: ortografie.
- 4p : originalitate. Se accepta si punctaj parțial.

Se acorda 10p din oficiu.